**SCHEDA RILEVAZIONE ALUNNI CON ALTRI B.E.S. a.s. 2022/23**

Il Consiglio della classe \_\_\_\_\_sez.\_\_\_ indirizzo di studio:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

riunitosi in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ha rilevato la presenza dei seguenti alunni con altri BES:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area BES** | **Individuazione** | **Tipologia** | **Cognome e Nome allievo/i** | **MODALITÀ DI INTERVENTO** |
| **Disturbi Evolutivi Specifici**  **Altra tipologia (non DSA)** | Documentata con diagnosi clinica | Disturbi specifici linguaggio  Disturbo della coordinazione motoria  Disprassia  Disturbo non verbale  Disturbo dello spettro autistico lieve  A.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve  Funzionamento cognitivo limite (bordeline cognitivo)  DOP (Oppositivo-provocatorio)   Altro…. |  | □ Intervento didattico personalizzato  non formalizzato  □ Intervento didattico personalizzato attraverso la redazione di un PDP |
| **Svantaggio**  **Socio-economico** | Segnalazione sulla base di elementi oggettivi  (es: segnalazione dei servizi sociali)  Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal CdC. | Diff. psico-sociali |  | □ Intervento didattico personalizzato  non formalizzato  □ Intervento didattico personalizzato attraverso la redazione di un PDP |
| **Svantaggio**  **Linguistico e culturale (stranieri non alfabetizzati)**  **Altre Difficoltà** | Considerazioni pedagogiche e didattiche  Transitorie | Recente immigrazione  (mesi/1anno)  Malattie  Traumi  Dipendenze…  Disagio comportamentale/relazionale |  | □ Intervento didattico personalizzato  non formalizzato  □ Intervento didattico personalizzato attraverso la redazione di un PDP |

Cassino li

FIRMA

IL COORDINATORE DI CLASSE